

## Písomný výstup pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Hotelová akadémia Prešov
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ABR5
6. Názov pedagogického klubu	Klub zručnosti v technike obsluhy
7. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Adela Vašková
8. Školský polrok	2-2020/2021
9. Odkaz na webové sídlo zverejnenia písomného výstupu	<a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/projekt-zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/projekt-zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a>

10.

### Úvod:

Klub gramotnosti v technike obsluhy je zameraný na prípravu žiakov pre trh práce a ďalšie zvyšovanie si odbornosti a kvalifikácie pre lepšie podmienky uplatnenia sa na trhu práce. Rámcovým cieľom klubu gramotnosti v technike obsluhy je príprava takých aktivizujúcich činností pre žiakov v predmete technika obsluhy, ktoré budú slúžiť na zlepšenie čitateľskej gramotnosti a komunikačných zručností žiakov, ktorí v súčasnej dobe majú čoraz väčší problém pracovať s textom, učebnicou, pracovnými listami – písomnými informáciami, s ktorými sa stretávajú v bežnom živote, počas štúdia a v práci, zlepšovať IKT gramotnosť žiakov tvorbou manuálov pre spracovanie prezentácií v programe Prezi a Power Point ako nástroj na prezentáciu svojho portfólia pri pracovných pohovoroch.

### Stručná anotácia:

Písomný výstup pedagogického klubu gramotnosti v technike obsluhy vychádza z potrieb žiakov a učiteľov - členov klubu. Členmi klubu sú vyučujúci odborných technologických predmetov: technika obsluhy, technológia prípravy pokrmov, výživa a zdravie. Všetci členovia vo svojej práci využívajú inovatívne aktivizujúce metódy a techniky zamerané na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, rozvoj komunikačných kompetencií, IT zručnosti s dôrazom na predmet technika obsluhy.

### Kľúčové slová:

Učebný štýl, vyučovacie metódy, medzi predmetové vzťahy, pracovný list, učebný text, prezentácia, čitateľské stratégie, inovatívne aktivizujúce metódy, tvorivosť, komunikačné kompetencie, čítanie s porozumením, písomný prejav

### **Zámer a priblíženie témy písomného výstupu**

Zámerom stretnutí členov klubu je rozvíjať kompetencie učiteľov a obohatiť ich prácu prostredníctvom výmeny skúseností medzi členmi klubu, získavanie nových poznatkov v rámci moderných metód vyučovania odborných technologických predmetov najmä u mladších kolegov.

V 2. polroku školského roka 2020/2021 sa činnosť pedagogického klubu zamerala na vypracovanie materiálov pre výučbu s využitím aktivizujúcich metód, výmena skúseností s aplikáciou vybraných metód v medzi predmetovej roviny, analýzu problémov vyučovania rešpektujúceho učebné štýly žiakov s aplikáciou vybraných metód, na vyhodnotenie aplikácie metód aktívneho učenia sa vo vyučovacom procese. Členovia klubu ďalej viedli diskusiu pred implementáciou vybraných metód ako aj po vyhodnotení vybraných vyučovacích metódach a čitateľských stratégií. Ku koncu školského roka sa členovia klubu zamerali na hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní. Vyhodnotenie práce pedagogického klubu bolo realizované na poslednom stretnutí klubu gramotnosti v technike obsluhy.

V nadväznosti na jednotlivé témy klubu boli vypracované samostatné výstupy ako sú učebné texty, pracovné listy, prezentácie a manuály. Cieľom druhého výstupu klubu zručnosti v technike obsluhy bolo rovnako ako v prvom polroku v súvislosti so súčasťou situáciou dištančného vzdelávania priblížiť učivo a témy druhého polroku prvého ročníka žiakom tak, aby bolo dištančné vyučovanie efektívne a to nie len v situácii pandémie ale aj v budúcnosti pri napríklad dlhodobej absencii žiaka na vyučovaní. V neposlednom rade išlo stále o snahu vytvoriť jednotný učebný materiál pre učiteľov odborného technologického predmetu technika obsluhy a tým aj učiteľom uľahčiť výučbu odborného predmetu.

### **Jadro:**

#### **Popis témy/problém**

Pracovný výstup zahŕňa manuály, pracovné listy pre žiakov, prezentácie a učebné texty, materiály pre výučbu s využitím aktivizujúcich metód, metód aktívneho učenia sa žiakov.

Témy písomných výstupov:

1. Nealkoholické nápoje – káva, čaj – prezentácia PPT, učebný materiál (A. Goliášová)
2. Raňajky, desiata, olovrant – jednoduchá obsluha – prezentácia PPT, pracovný list (L. Bučková)
3. Gastronomické pravidlá – prezentácia PPT, pracovný list, učebný materiál – jedálny lístok (manuál) (Ľ. Krompaská, A. Bačiková)
4. Príprava pracoviska, hygiena a sanitácia, príprava inventáru – prezentáciu PPT, test (J. Mihályová)
5. Ponuka jedál – prezentácia Prezi, pracovný list (A. Vašková)
6. Obed, večera – jednotučá obsluha – prezentácia PPT, učebný materiál (J. Šenko)
7. Manuál pre tvorbu zložitého a slávnostného menu (A. Goliášová)
8. Organizačná štruktúra banketu – manuál (L. Bučková)
9. Vzorové hodiny - manuál – použitie metód aktívneho učenia sa žiakov (A. Vašková)

**Záver:****Zhrnutia a odporúčania pre činnosť pedagogických zamestnancov**

Členom klubu a ostatným učiteľom odborného technologického predmetu odporúčame:

- Čitateľské stratégie rovnako vedú k výborným študijným výsledkom a k pozitívnym postojom k celoživotnému vzdelávaniu sa.

V rozvoji čitateľských zručností a čitateľských stratégií hrajú významnú úlohu tri druhy vedomostí:

1. deklaratívne vedomosti – vedieť čo – vedieť opísať, čo mám robiť,
2. procedurálne vedomosti – vedieť ako – vedieť zrealizovať požadovanú aktivitu,
3. vedomosti dané podmienkami – vedieť kedy a prečo – keď študent vie, kedy použiť danú zručnosť a použije ju, aby dosiahol cieľ, mení sa zručnosť na stratégiu.

- Hodina s využitím aktivizujúcich metód je hodina, ktorá rozvíja s pomocou interaktivity, aktívnych činností a komunikácie zručnosti a poznatky vzdelávaných žiakov

- Je dôležitá spätná väzba na zistenie efektivity vzdelávacích metód použitých na vyučovacej hodine, pre správne zvolenie si optimálnej metódy pre danú výchovno-vzdelávaciu situáciu, ktorá rešpektuje počet žiakov na hodine, logický postup učiteľa, charakter zdroja poznatkov, psychické zretele utvárania vedomostí, zručností a návykov, mieru samostatnosti, perspektívy vyučovania, výchovné ciele.

- Uplatňovanie aktivizujúcich metód výučby je v súčasnosti ešte stále u mnohých učiteľov vnímané ako potrebné, ale zároveň ich považujú viac za doplnkové metódy ako ťažiskové pri nadobúdaní vedomostí a rozvíjaní zručností a schopností žiakov.

- Na realizáciu daných metód to je potrebné vytvoriť vhodné podmienky, aby učitelia mali širokú škálu metód, foriem a stratégií výučby a vedeli ich uplatňovať v závislosti od potrieb žiakov.

- Dôležitým prvkom je dostatok metodologickej podpory pre učiteľov, ktorá by odrážala priamo potreby konkrétnych vyučujúcich a podporila ich v aplikácii rozličných metód a foriem výučby tak, aby sa plnili ciele, ktoré sú stanovené.

- Pri využívaní metód aktívneho sa učenia žiakov na hodinách predmetu technika obsluhy je vhodné využívať aj rôzne počítačové programy a aplikácie, ktoré sú pre žiakov atraktívne a môžu slúžiť aj na opakovanie učiva a ako domáca úloha pre žiakov, vzhľadom na to, že mladí ľudia digitálne technológie veľmi často využívajú.

- Metódy, ktoré boli používané počas dištančnej výučby na zvyšovanie aktivity žiakov je možné v budúcnosti využívať aj pre žiakov, ktorí sa vzdelávania nemôžu zúčastniť napríklad zo zdravotných dôvodov. Ľahšie si tak osvoja nové učivo

- Členovia klubu sa budú na ďalších stretnutiach klubu ktoré sa budú konať v školskom roku 2021/2022 venovať aj príprave a realizácii výučbových videí, ktoré budú zamerané na jednotlivé zručnosti v rámci techniky obsluhy, výučbové videá budú slúžiť ako materiál pre výučbu žiakov či už v prípade prezenčného, alebo dištančného vzdelávania.

- Členovia klubu v rámci klubu gramotnosti v technike obsluhy pripravili učebné materiály vo forme prezentácii PPT a Prezi, učebné texty a pracovné listy. Pripravené materiály budú súčasťou tematického plánu predmetu technika obsluhy a budú k dispozícii všetkým vyučujúcim v rámci predmetu technika obsluhy.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Adela Vašková
12. Dátum	14.6.2021
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Jozef Šenko
15. Dátum	15.6.2021

## **Pokyny k vyplneniu Písomného výstupu pedagogického klubu:**

Písomný výstup zahrňuje napr. osvedčenie pedagogickú prax, analýzu s odporúčaniami, správu s odporúčaniami. Vypracováva sa jeden písomný výstup za polrok.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle zmluvy o poskytnutí NFP
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa celý názov klubu
7. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možností – vypracuje sa za každý polrok zvlášť
  - september RRRR – január RRRR
  - február RRRR – jún RRRR
9. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je písomný výstup zverejnený
10. V tabuľkách Úvod, Jadro a Záver sa popíše výstup v požadovanej štruktúre
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby/osôb (členov klubu), ktorá písomný výstup vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania písomného výstupu
13. V riadku Podpis – osoba/osoby, ktorá písomný výstup vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá písomný výstup schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia písomného výstupu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá písomný výstup schválila sa vlastnoručne podpíše.